

Notes au professionnel :

Ce formulaire doit être rempli par l'orthophoniste référent.

Ce formulaire ne remplace pas le rapport d'évaluation orthophonique.

Veuillez vous assurer de **répondre à toutes les questions** et de **cocher qu'une seule case par question**.

Informations relatives au jeune

Nom, Prénom :

Date de naissance : Âge :

Langue maternelle : Langue dominante :

Exposition à d'autres langues :

Profil actuel du jeune

- A. a.** Le jeune est âgé de 5 ans et plus et n'est généralement pas compris quand il parle.
- b.** Si oui, son pronostic langagier expressif est suffisamment faible pour qu'une aide technique à la communication soit envisagée.
- B.** Le jeune présente des difficultés de langage semblant s'inscrire dans un profil développemental plus global.
- C.** Le jeune présente de grandes difficultés à fonctionner dans au moins un de ses milieux de vie.
- D.** Le jeune a été référé à son CIUSSS/ CLSC ou y est déjà connu.
- E.** Des facteurs de risque significatifs sont présents et documentés dans le rapport d'évaluation
- Oui
- Non

1. Le jeune est compris par la famille proche quand il parle.

- a.** Rarement
- b.** À l'occasion
- c.** Souvent
- d.** Toujours

2. Le jeune est compris par un interlocuteur non familier quand il parle.

- a. Rarement
- b. À l'occasion
- c. Souvent
- d. Toujours

3. Le jeune présente des lacunes au niveau des précurseurs à la communication (ex. : attention verbale, attention conjointe, contact visuel, imitation verbale, jeu symbolique, tour de rôle...) :

- a. Aucunement
- b. Légèrement
- c. Modérément
- d. Sévèrement

4. Le vocabulaire/contenu du jeune est :

- a. Très réduit pour son âge
- b. Fonctionnel pour ses besoins de base
- c. À enrichir
- d. Normal

5. Le jeune s'exprime par des :

- a. Mots isolés / gestes
- b. Énoncés de deux mots
- c. Énoncés de trois mots / phrases incomplètes
- d. Phrases complètes

6. Le jeune comprend les questions simples en contexte tel qu'attendu pour son âge.

- a. Rarement
- b. À l'occasion
- c. Souvent
- d. Toujours

7. Le jeune comprend les consignes simples sans gestes tel qu'attendu pour son âge.

- a. Rarement
- b. À l'occasion
- c. Souvent
- d. Toujours

8. Les difficultés de langage et de communication du jeune affectent le fonctionnement quotidien de l'enfant.

- a. Aucunement
- b. Légèrement
- c. Modérément
- d. Sévèrement

9. Le comportement du jeune est affecté par ses difficultés de communication (ex : évite certaines situations ou s'isole, se fâche, fait des crises ou est agressif).

- a. Jamais
- b. Rarement
- c. À l'occasion
- d. Souvent

Commentaires :

Informations relatives au référent

Nom, Prénom :

Établissement : Date :