

**TRUDEAU, Natacha**  
[natacha.trudeau@umontreal.ca](mailto:natacha.trudeau@umontreal.ca)

**Professeur adjoint, École d'orthophonie et d'audiologie, U de Montréal**  
**Chercheur, Centre de recherche CHU Sainte-Justine**

**Axe de recherche**  
Maladies du cerveau

**Adresse**  
CHU Sainte-Justine, Centre de Recherche  
Centre de réadaptation Marie-Enfant  
5200 Bélanger Est  
Montréal, Québec  
H1T 1C9, Canada  
Téléphone  
(514) 374-1710 #8608  
Télécopieur  
(514) 723-7116

### **Sommaire de carrière, sujets et intérêts de recherche :**

B.Sc. Baccalauréat en sciences (Orthophonie)  
Université de Montréal, Montréal, (Québec)

M.O.A Maîtrise en orthophonie et audiologie (Orthophonie)  
Université de Montréal, Montréal, (Québec)

Ph.D. Doctorat en Sciences biomédicales (Orthophonie)  
Université de Montréal, Montréal, (Québec)

### **Champs d'intérêt :**

Les projets de recherche concernent d'abord l'établissement de normes pour le développement du langage chez les enfants québécois francophones d'âge préscolaire. Des études visant à mieux décrire les caractéristiques du français québécois durant son apprentissage, ainsi que des études visant le développement et la normalisation d'outils d'évaluation du langage en bas âge sont en cours. Ces travaux devraient permettre de raffiner les outils cliniques dont disposent les professionnels oeuvrant auprès des jeunes enfants et faciliter une identification précoce et efficace des enfants à risque de présenter des troubles de langage. Un autre volet concerne l'impact qu'une modalité graphique plutôt que parlée (suppléance à la communication) pourrait avoir sur le développement du langage. Des études portant sur la construction et l'interprétation de séquences de symboles graphiques par des participants d'âges variés, avec et sans trouble sévère de la communication sont en cours. Ces travaux devraient permettre de mieux comprendre comment le choix d'un système de suppléance à la communication peut influencer le

développement du langage et comment ajuster la prise en charge des enfants avec troubles sévères de la communication pour optimiser leur potentiel langagier

## **Publications récentes**

Boudreault M-C, Cabirol É-A, Trudeau N, Poulin-Dubois D, Sutton A, Les Inventaires Macarthur du développement de la communication : validité et données normatives préliminaires, *Revue d'orthophonie et d'audiologie*, (sous presse)

Trudeau N, Sutton A, Dagenais E, de Broeck S, Morford J, Construction of graphic symbol utterances by children, teenagers, and adults: The impact of structure and task demands, *Journal of Speech-Language and Hearing Research*, 40 p., (sous presse)

Trudeau N, Chaput E, Sutton A, Chan E, Contardo R, Intelligibilité et appréciation des synthèses vocales en français, *Journal of Speech-Language Pathology and Audiology* 30(3), 158-168, 2006.

Trudeau N, Cleave PL, Woelk EJ, Using AAC principles to promote participation of preschoolers in an interactive bookreading program, *Child Language Teaching and Therapy* 19(2), 181-210, 2003.