

ROYLE, Phaedra
phaedra.royle@umontreal.ca

Axe de recherche

Maladies du cerveau

Adresse

Centre de réadaptation Marie Enfant

Centre de Recherche

3200 rue Bélanger Est

Montréal, Québec

HIT 1C9, Canada

Téléphone

(514) 374-1710 #8609

Télécopieur

(514) 723-7116

Sommaire de carrière, sujets et intérêts de recherche

- Doctorat en linguistique à l'Université de Montréal sur l'accès et la représentation dans l'organisation du verbe chez le dysphasique francophone.

- Recherche postdoctorale à l'Université McGill (École des sciences de la communication humaines) sur l'acquisition du verbe chez l'enfant francophone d'âge préscolaire atteint ou non d'un trouble du langage. Actuellement professeure adjointe à l'École d'orthophonie et d'audiologie à l'Université de Montréal.

Intérêts de recherche :

Le traitement du langage

Les troubles du langage

L'acquisition du français

L'imagerie cérébrale

Projets de recherche subventionnés

«Acquisition of Adjective Agreement in Spanish Children With and Without Language Impairment», CRSH, 2006-2008. En collaboration avec Daniel Valois, UdeM (co-chercheur) et Peter Gordon, Teachers College NY (collaborateur).

« Projet pilote sur les effets sémantiques, morphologiques et phonologiques dans l'accès lexical en français : une étude de décision lexicale avec amorce », Université de Montréal, CRSH, 2006.

« Outils morphosyntaxiques pour le dépistage de la dysphasie chez les jeunes francophones », FQRSC, 2005-2007.

« Projet pilote sur les effets sémantiques, morphologiques et phonologiques dans l'accès lexical au verbe en français : une étude de potentiels évoqués », Université de Montréal, CRSH 2005.

Publications significatives

Royle P, Vial M, Valois D, The acquisition of concord in French and Spanish determiner phrases, two elicitation experiments *Revista de la Asociación Española de Lingüística Aplicada*, *Revista de la Asociación Española de Lingüística Aplicada*, (sous presse).

Royle P, Variable effects of morphology and frequency on inflection patterns of French preschoolers, *The Mental Lexicon Journal* 2(1), 103-125, 2007.

Royle P, Jarema G, Kehayia E, Verb reading in developmental language impairment, *Brain and Language* 87, 311-322, 2003.

Royle P, Jarema G, Kehayia E, Frequency effects on visual word access in developmental language impairment, *Journal of Neurolinguistics* 15, 11-41, 2002.

Royle P, Jarema G, Kehayia E, Auditory verb recognition in developmental language impairment, *Brain and Language* 81, 487-500, 2002,

Rose Y, Royle P, Uninflected structures in dysphasic speech: Evidence from French, *Folia Phoniatrica et Logopedica* 51(1/2), 70-90, 1999.